

PLANO DE TRABALHO

É do tipo Emenda?

Não

Identificação (Título / Objeto da despesa)

Projeto +Azul

1 - DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a):
26101 - Administração Direta

Nome da autoridade competente:
MARIA DO ROSARIO FIGUEIREDO TRIPODI

Número do CPF:
770.954.646-34

Nome da Secretaria/Departamento/ Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:
157055 - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:
157055 - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:
157055 - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

2 - DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada:
26233 - Universidade Federal do Ceará

Nome da autoridade competente:
CUSTODIO LUIS SILVA DE ALMEIDA

Número do CPF:
263.111.783-20

Nome da Secretaria/Departamento/ Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:
José Alexandre Albino Pinheiro

UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora- UG que receberá o crédito:
153045 - UFCE

Número e Nome da Unidade Gestora- UG Responsável pelo execução do objeto do TED:
153045 - UFCE

3 - OBJETO

Promover o desenvolvimento educacional de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), através da implementação de estratégias pedagógicas individualizadas e suporte especializado, visando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social de cada beneficiário, garantindo o acesso equitativo ao convívio social e a participação plena na comunidade.

4 - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

META 01 PROMOVER O DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DE INDIVÍDUOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) Promover o desenvolvimento educacional de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), por meio da implementação de estratégias pedagógicas individualizadas e suporte especializado, visando ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social de cada beneficiário, garantindo o acesso equitativo ao convívio social e à participação plena na comunidade. ETAPA 1 AÇÕES INICIAIS E CAPACITAÇÃO Realizar ações de capacitação voltadas à comunidade escolar e à rede de apoio, contemplando professores, coordenadores pedagógicos, profissionais da rede socioassistencial, familiares, cuidadores, estudantes e demais membros da comunidade. Serão promovidas palestras, seminários, oficinas, rodas de conversa e ações de acompanhamento escolar, abordando temas como identificação precoce do TEA, estratégias pedagógicas inclusivas, manejo comportamental, comunicação alternativa, desenvolvimento socioemocional, direitos da pessoa com deficiência e fortalecimento dos vínculos familiares, visando qualificar os profissionais e ampliar a inclusão educacional e social das pessoas com TEA. ETAPA 2 DIAGNÓSTICOS E PESQUISAS Desenvolver diagnósticos territoriais e pesquisas de campo nos municípios de Fortaleza e Crateús para identificar demandas relacionadas ao Transtorno do Espectro Autista, subsidiando o planejamento das ações e o fortalecimento das políticas públicas. As atividades compreenderão visitas técnicas, entrevistas, aplicação de questionários, levantamento de informações socioassistenciais, educacionais e familiares, busca ativa, mobilização comunitária e elaboração de relatórios técnicos, promovendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão universitária e atuação comunitária. ETAPA 3 APOIO À ESTRUTURA DO MUNICÍPIO E GOVERNO Fortalecer a rede pública de atendimento às pessoas com TEA por meio da articulação institucional entre a Universidade Federal do Ceará, escolas municipais, órgãos estaduais e demais instituições parceiras. As ações compreenderão assessoramento técnico, acompanhamento pedagógico, orientação às equipes multiprofissionais, apoio às unidades educacionais e desenvolvimento de práticas inclusivas que favoreçam a permanência, participação e desenvolvimento dos estudantes com TEA, fortalecendo a integração entre educação, assistência social e saúde. ETAPA 4 APOIO ÀS COMUNIDADES Executar ações de conscientização, sensibilização e mobilização social sobre o Transtorno do Espectro Autista nas comunidades de Fortaleza e Crateús, promovendo campanhas educativas, palestras, oficinas, encontros comunitários e atividades socioeducativas voltadas às pessoas com TEA, familiares, cuidadores, profissionais da rede pública e comunidade em geral. As ações contemplarão orientação às famílias, fortalecimento dos vínculos comunitários, divulgação dos direitos da pessoa com deficiência, combate ao preconceito, busca ativa e encaminhamento aos serviços públicos, contribuindo para a construção de comunidades mais inclusivas e acolhedoras. Ao final da execução, espera-se ampliar o acesso das pessoas com TEA a ações educacionais e de apoio especializado, fortalecer a inclusão escolar e social, qualificar profissionais da rede pública, apoiar famílias e cuidadores, produzir diagnósticos e informações qualificadas para subsidiar políticas públicas e consolidar a atuação integrada entre Universidade, Governo do Estado, municípios e comunidade, promovendo a garantia dos direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

5 - JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

Justifica-se a celebração do TED pela necessidade de ampliar o atendimento especializado às pessoas com TEA no Ceará, promovendo inclusão social, educação inclusiva, apoio às famílias, acesso a serviços multiprofissionais e ações de conscientização, contribuindo para a garantia de direitos e melhoria da qualidade de vida da população atendida.

6 - SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?
Não

7 - FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994:

8 - CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º):

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?:
Sim

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:
Despesa Operacional e Administrativa DOA Fundação de Apoio

9 - CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO:

Incluir

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Inicio	Fim
-------	-----------	-------------------	------------	----------------	-------------	--------	-----

META 1	Promover o desenvolvimento educacional de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), por meio da implementação de estratégias pedagógicas individualizadas e suporte especializado, visando ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos beneficiários, garantindo o acesso equitativo ao convívio social e à participação plena na comunidade.	und.	1,00	5.000.000,00	5.000.000,00	15/08/2026	15/08/2027
Produto 1	Ações Iniciais e Capacitação	und.	1,00	1.674.500,00	1.674.500,00	15/08/2026	15/08/2027
Meta 1	Promover o desenvolvimento educacional de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), por meio da implementação de estratégias pedagógicas individualizadas e suporte especializado, visando ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos beneficiários, garantindo o acesso equitativo ao convívio social e à participação plena na comunidade.	und.	1,00	5.000.000,00	5.000.000,00	15/08/2026	15/08/2027
Produto 2	Diagnósticos e Pesquisas	und.	1,00	3.000,00	3.000,00	15/08/2026	15/08/2027
Meta 1	Promover o desenvolvimento educacional de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), por meio da implementação de estratégias pedagógicas individualizadas e suporte especializado, visando ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos beneficiários, garantindo o acesso equitativo ao convívio social e à participação plena na comunidade.	und.	1,00	5.000.000,00	5.000.000,00	15/08/2026	15/08/2027
Produto 3	Apoio à Estrutura do Município e Governo	und.	1,00	1.313.000,00	1.313.000,00	15/08/2026	15/08/2027
Meta 1	Promover o desenvolvimento educacional de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), por meio da implementação de estratégias pedagógicas individualizadas e suporte especializado, visando ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos beneficiários, garantindo o acesso equitativo ao convívio social e à participação plena na comunidade.	und.	1,00	5.000.000,00	5.000.000,00	15/08/2026	15/08/2027
Produto 4	APOIO ÀS COMUNIDADES	und.	1,00	2.009.500,00	2.009.500,00	15/08/2026	15/08/2027

10 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

MÊS/ANO	VALOR
8/2026	R\$ 1.250.000,00
9/2026	R\$ 1.250.000,00
10/2026	R\$ 1.250.000,00
11/2026	R\$ 1.250.000,00

11 - PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO- PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33903900		R\$ 5.000.000,00

12 - BENS REMANESCENTES

O Objeto do Termo de Execução Descentralizada contempla a aquisição, produção ou construção de bens?

Não

Se sim, informar a titularidade e a destinação dos bens quando da conclusão do TED:

13 - PROPOSIÇÃO

Autorizado pelo(a) CUSTODIO LUIS SILVA DE ALMEIDA CPF 263.111.783-20 no dia 05/08/2026 12:10:55

Brasília, 05 de AGOSTO de 2026

14 - APROVAÇÃO

Autorizado pelo(a) MARIA DO ROSARIO FIGUEIREDO TRIPODI CPF 770.954.646-34 no dia 07/08/2026 17:32:43

Brasília, 07 de AGOSTO de 2026