

Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD
Coordenadoria de Planejamento e Gestão Estratégica – CPGE

Indicadores de Desempenho - SIMEC
Ano – Base: 2025

Publicado em 31/03/2026

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
I – Custo Corrente/Aluno Equivalente (Com e Sem HU)	4
II – Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente	5
III – Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente (com e sem HU)	6
IV – Funcionário Equivalente/Professor Equivalente (com e sem HU)	7
V – Grau de Participação Estudantil (GPE)	8
VI – Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação (GEPG)	8
VII – Conceito CAPES para a Pós-Graduação	9
VIII – Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	10
IX – Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	11

INTRODUÇÃO

No sentido de buscar uma forma de apresentar à sociedade os resultados das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), em 2002, o Tribunal de Contas da União (TCU) definiu alguns indicadores de desempenho, por meio da Decisão Normativa nº 408/2002 – TCU. Esses indicadores, portanto, devem ser apresentados no Relatório de Gestão dessas instituições, nos termos da Decisão TCU Nº 408/2002 e ACÓRDÃOS Nº 2167/2006– Plenário e 461/2022 – Plenário.

A finalidade de coleta desses indicadores, conforme o próprio [Manual de Orientações para Cálculo dos Indicadores de Gestão \(versão jan/2010\)](#), é a construção de série histórica para acompanhamento da evolução de aspectos relevantes do desempenho de todas as IFES, além de servir de subsídio para eventuais estudos.

Dito isso, segue abaixo a tabela com série histórica dos resultados da UFC para os indicadores de desempenho do SIMEC e a análise de cada indicador quando comparado o ano de 2025 ao de 2024:

Indicadores de desempenho (SIMEC)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Custo Corrente com HU/Aluno Equivalente	20.962	21.250	19.604	18.582	18.930	17.909	20.548	19.836	22.313	24.359
Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente	18.177	18.293	16.908	16.337	17.186	16.227	18.673	18.083	20.315	22.226
Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente	13,68	14,58	14,91	15,06	16,15	15,78	15,71	17,11	16,49	16,71
Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente com HU	7,97	8,58	7,59	9,96	10,40	10,53	10,36	11,90	11,76	11,94
Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente sem HU	11,78	12,71	10,17	14,51	14,53	14,99	14,36	17,21	16,63	16,29
Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente	1,72	1,70	1,96	1,51	1,55	1,50	1,52	1,44	1,40	1,40
Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	1,16	1,15	1,47	1,04	1,11	1,05	1,09	0,99	0,99	1,03
Grau de Participação Estudantil-GPE	0,71	0,71	0,77	0,82	0,71	0,76	0,73	0,76	0,76	0,82
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação-GEPE	0,16	0,15	0,14	0,16	0,15	0,19	0,16	0,20	0,20	0,20
Conceito CAPES para a Pós-Graduação	4,28	4,60	4,60	4,59	4,60	4,60	4,78	4,82	4,80	4,79
Índice de Qualificação do Corpo Docente-IQCD	4,44	4,47	4,43	4,39	4,55	4,57	4,61	4,62	4,63	4,56
Taxa de Sucesso na Graduação-TSG	48,88%	53,79%	47,32%	48,80%	45,52%	41,88%	44,77%	50,65%	53,68%	53,16%

Série Histórica Resultados UFC - Indicadores de Desempenho SIMEC

Fonte: PROPLAD/UFC

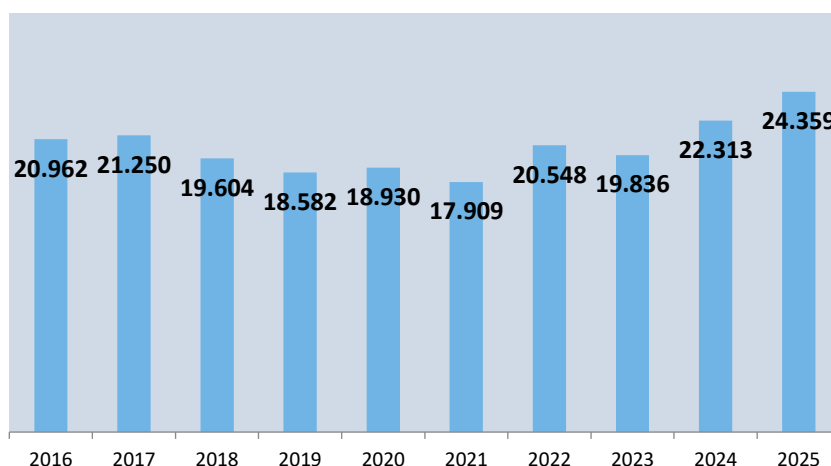
Tais indicadores também poderão ser consultados na [Plataforma Universidade 360º: Observatório da Educação Superior](#).

I – Custo Corrente/Aluno Equivalente (Com e Sem HU)

Esse indicador representa a relação entre as despesas correntes de todas as unidades gestoras da instituição (menos as despesas com sentenças judiciais, aposentadorias, reformas e pensões, pessoal afastado ou cedido) e a quantidade total de [Aluno Equivalente](#).

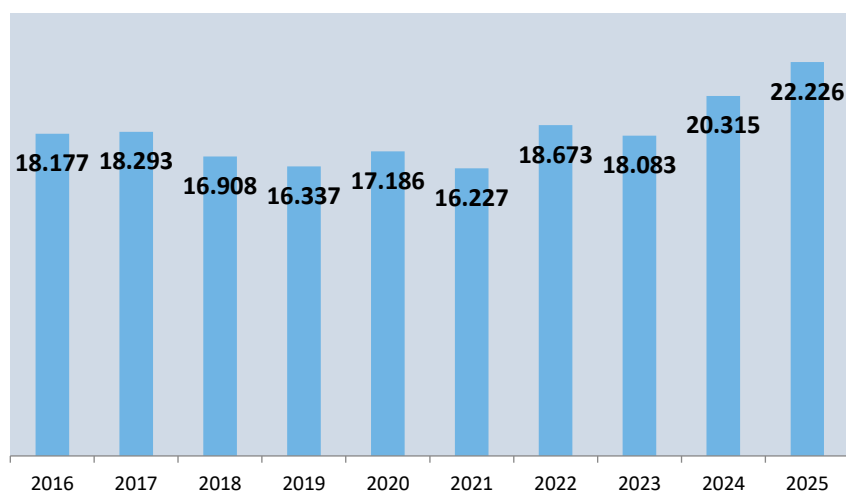
Conforme [Decisão TCU nº 408/2002 e ACÓRDÃOS Nº 1043/2006 e Nº 2167/2006 – Plenário](#), para o cálculo do custo corrente com Hospital Universitário (HU), considera-se 35% das despesas correntes totais das unidades hospitalares vinculadas à instituição.

Custo Corrente com HU/Aluno Equivalente



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Custo Corrente/ Aluno Equivalente
Fonte: PROPLAD/UFC

Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente

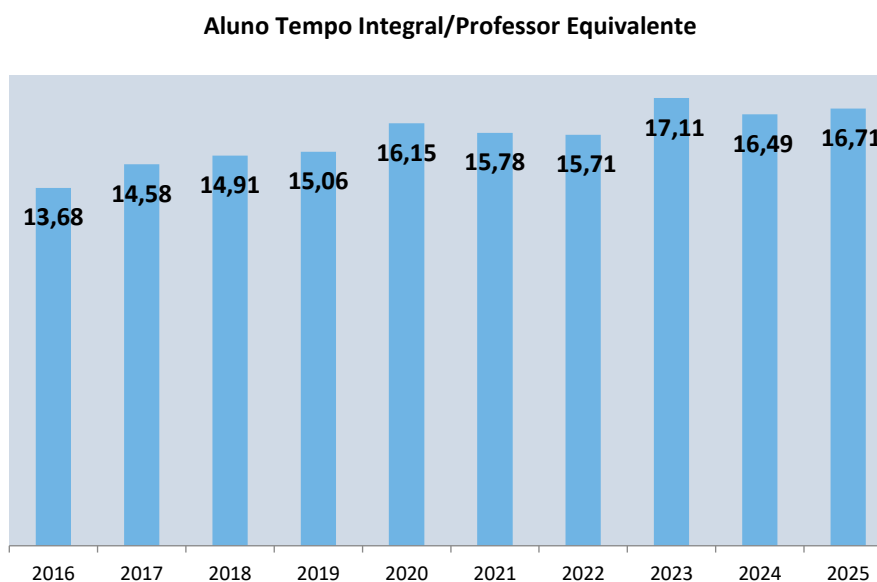


Série Histórica Resultado UFC - Indicador Custo Corrente/ Aluno Equivalente
Fonte: PROPLAD/UFC

O custo corrente por aluno na UFC (com e sem HU) apresentou um **aumento de 9,2% e 9,4%**, respectivamente, quando comparado ao ano de 2024. O resultado desses indicadores deve-se ao acréscimo de aproximadamente 16,2% nos custos da Universidade enquanto o número de alunos equivalentes aumentou apenas 6,4% em relação ao ano anterior, passando de 49.832 para 53.028.

II – Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente

Esse indicador representa proporcionalmente a quantidade de alunos que estão sob a tutela acadêmica de um professor.



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Aluno Tempo Integral/ Professor Equivalente
Fonte: PROPLAD/UFC

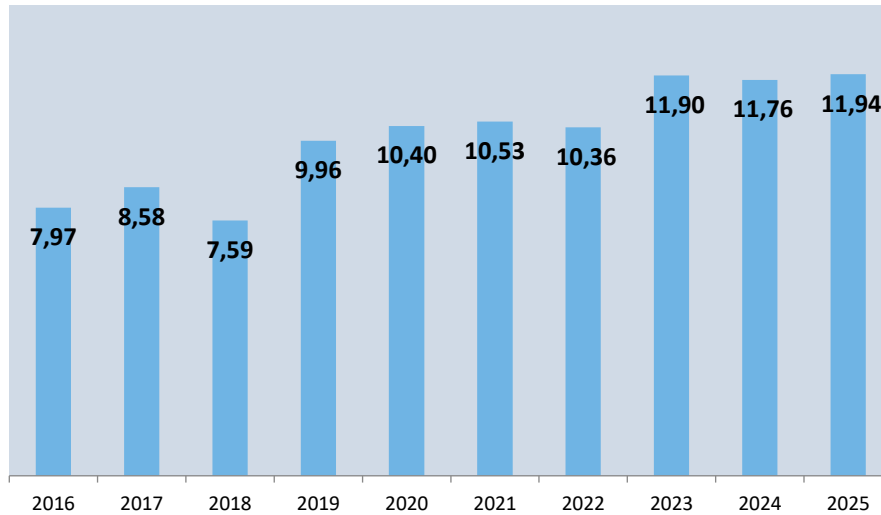
O indicador Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente se manteve estável, apresentando uma leve variação de 1,4%, quando comparado à 2024. Em 2025 a quantidade do Aluno em Tempo Integral (ATI) foi de 36.144, enquanto o de Professor Equivalente foi de 2.163.

Em relação ao Professor Equivalente, destacamos o aumento de 26,5% de professores substitutos e visitantes quando comparado à 2024, passando de 132 para 167 professores substitutos e visitantes.

III – Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente (com e sem HU)

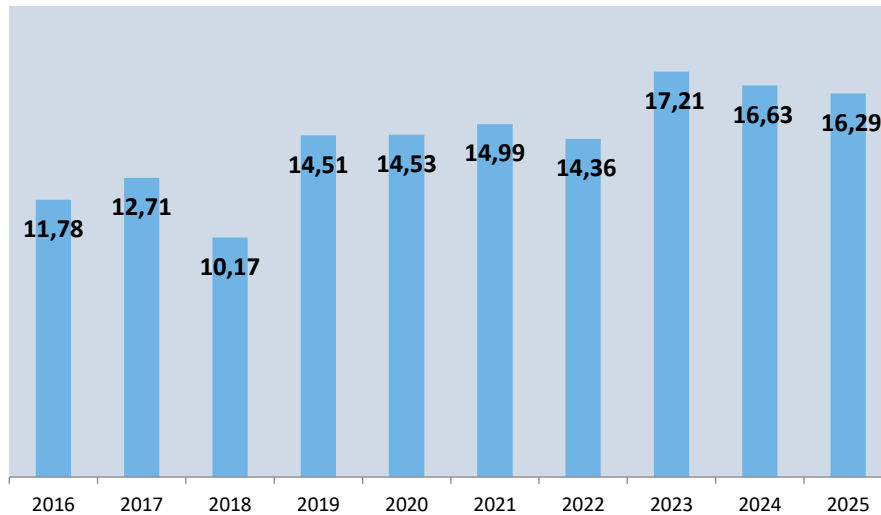
Esse indicador demonstra a produtividade e a eficiência dos funcionários de uma instituição, a partir do cálculo do número médio de alunos por funcionário.

Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente com HU



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Aluno Tempo Integral/ Funcionário Equivalente
Fonte: PROPLAD/UFC

Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente sem HU



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Aluno Tempo Integral/ Funcionário Equivalente
Fonte: PROPLAD/UFC

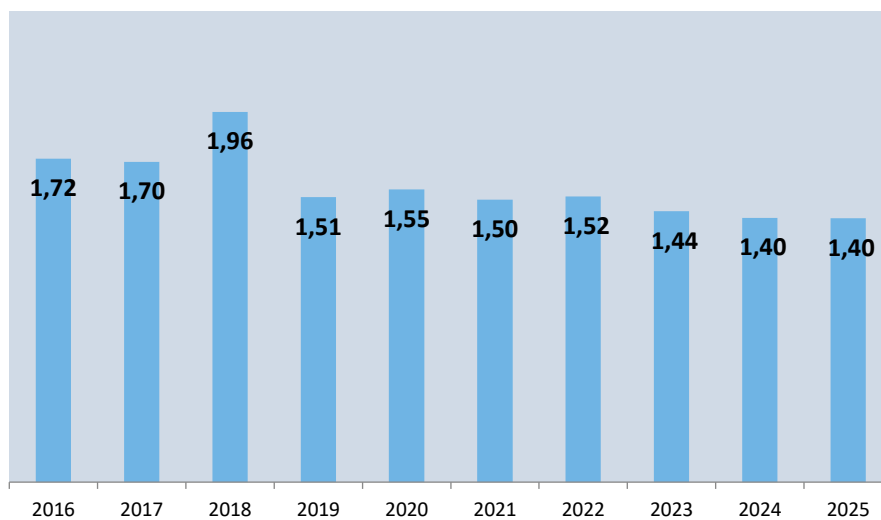
O indicador Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente com HU ficou estável, apresentando um leve aumento de 1,5% quando comparado à 2024. Porém, quando analisamos esse indicador sem o HU, ele apresenta uma redução de -2,0%.

Esse resultado deve-se, principalmente, a uma redução de funcionários técnicos administrativos de -4,8% no HUWC e -3,2% na MEAC.

IV – Funcionário Equivalente/Professor Equivalente (com e sem HU)

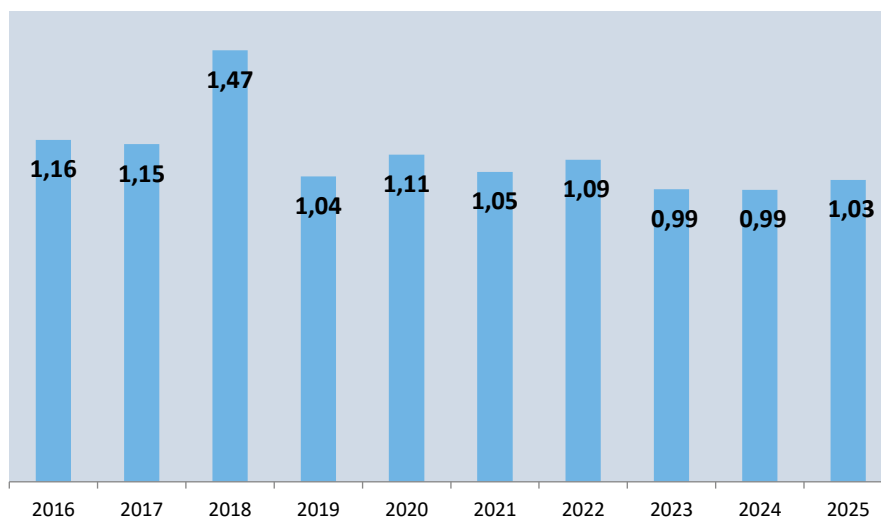
É a razão entre o número de funcionários equivalentes pelo número de professores equivalentes.

Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Funcionário Equivalente/ Professor Equivalente
Fonte: PROPLAD/UFC

Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente

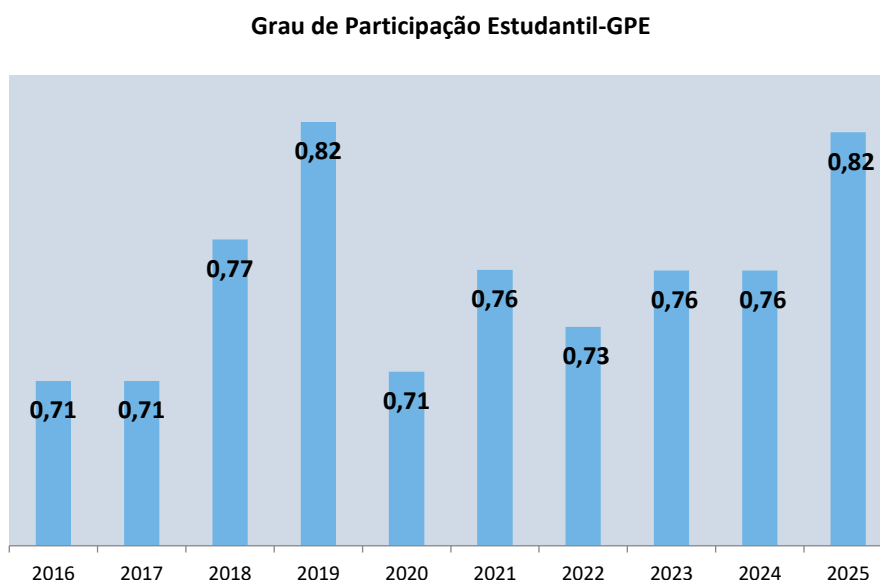


Série Histórica Resultado UFC - Indicador Funcionário Equivalente/ Professor Equivalente
Fonte: PROPLAD/UFC

Esse indicador permaneceu estável, apresentando um leve aumento quando comparado com o ano de 2024. Esse resultado deve-se, principalmente ao aumento de 2,1% na quantidade de professor equivalente, passando de 2.118 para 2.163 e de um aumento de 2,9% na quantidade de funcionário com 40h/semana, passando de 2.918 para 3.002.

V – Grau de Participação Estudantil (GPE)

Esse indicador mede a proporção de Alunos da Graduação em Tempo integral em relação ao Total de Alunos Matriculados na Graduação.



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Grau de Participação Estudantil (GPE)
Fonte: PROPLAD/UFC

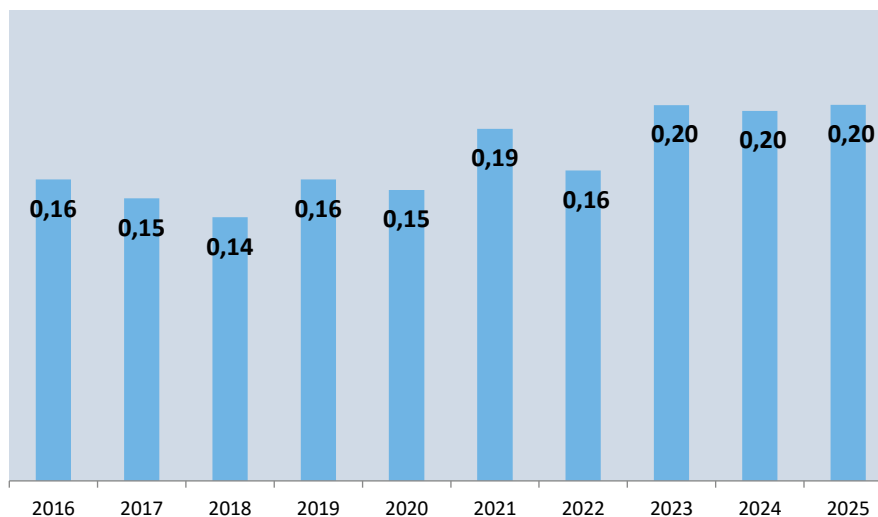
O Grau de Participação Estudantil apresentou um aumento de 7,8% em relação ao ano de 2024. Esse resultado deve-se, principalmente, ao aumento de 5,7% dos Alunos da Graduação em Tempo Integral e na redução de -1,9% no Total de Alunos Matriculados na Graduação.

VI – Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação (GEPG)

O GEPG demonstra a intensidade do envolvimento discente com a pós-graduação *stricto sensu*. É alcançado pela proporção de matriculados na Pós-

Graduação com relação a todos os alunos matriculados na UFC, entre graduação e Pós.

Grau de Envolvimento com Pós-Graduação-GEPG



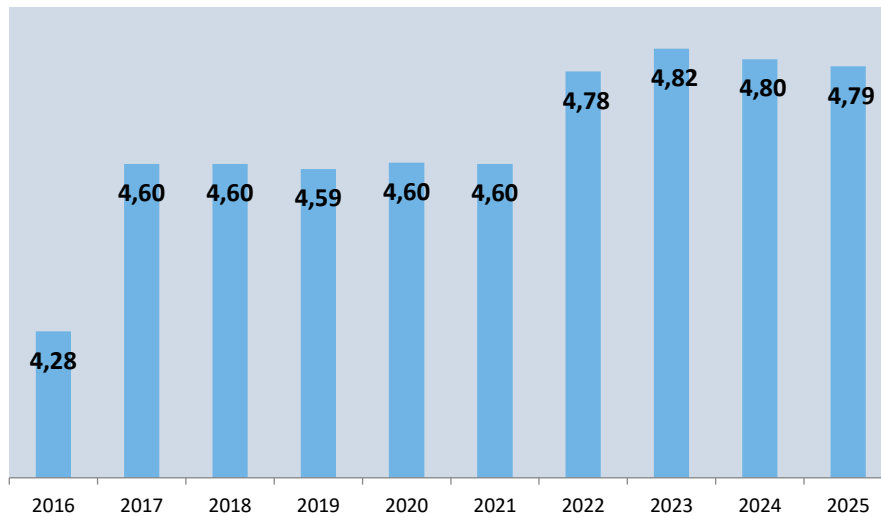
Série Histórica Resultado UFC - Indicador Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação (GEPG)
Fonte: PROPLAD/UFC

O Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação também se manteve estável quando comparado ao ano de 2024.

VII – Conceito CAPES para a Pós-Graduação

O conceito CAPES/MEC indica a qualidade dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* avaliados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Conceito CAPES para a Pós-Graduação



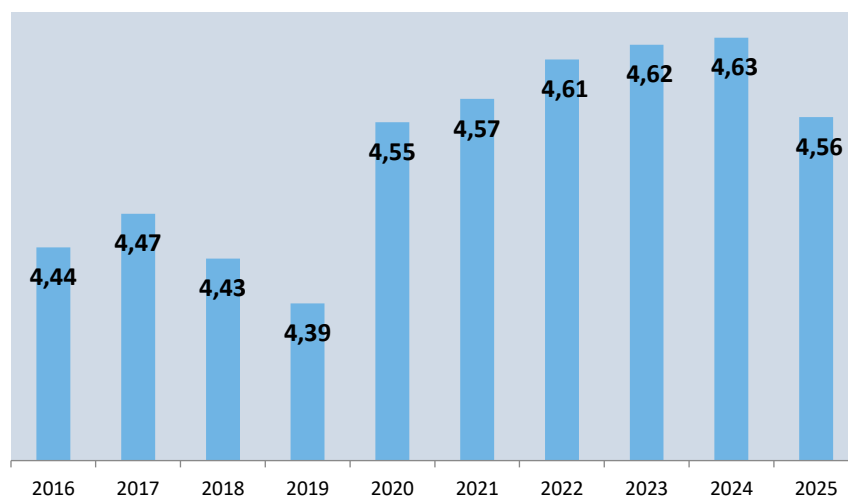
Série Histórica Resultado UFC - Indicador Conceito CAPES para a Pós-Graduação
Fonte: PROPLAD/UFC

O Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação apresentou uma leve redução em relação ao ano de 2024. Essa redução foi devido à implementação de cursos de doutorado no ano de 2025, os cursos de Engenharia Civil: Estruturas e Construção Civil e o curso de Modelagem e Métodos Quantitativos.

VIII – Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)

O IQCD mensura a qualidade do corpo docente, variando entre 1 e 5.

Índice de Qualificação do Corpo Docente-IQCD

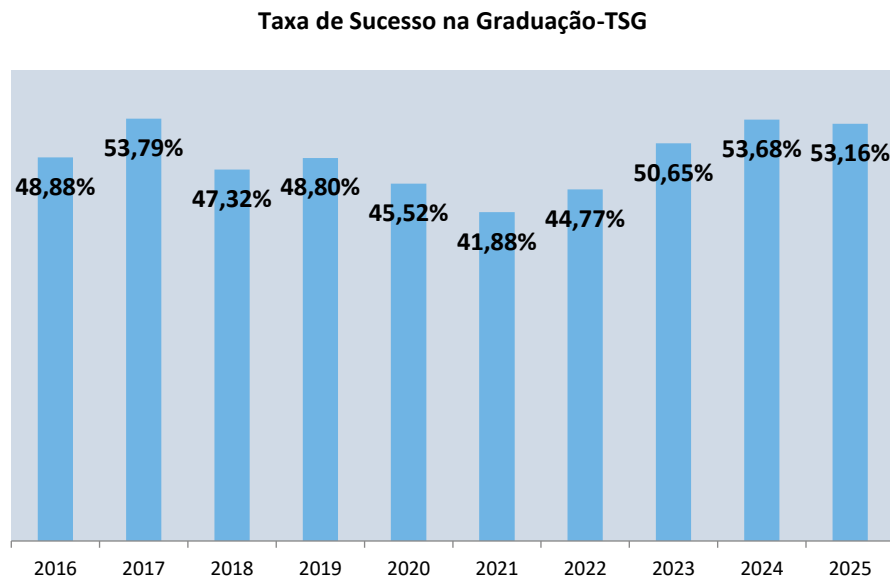


Série Histórica Resultado UFC - Indicador Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)
Fonte: PROPLAD/UFC

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) apresentou uma redução de -1,5% quando comparado com o ano de 2024. Esse resultado deve-se, principalmente, ao aumento na quantidade de 26,5% de professores substitutos e visitantes, resultando em um aumento na quantidade de professores graduados e especialistas.

IX – Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

A TSG é obtida pela razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes, ajustados pelo ano em que esses alunos ingressaram na instituição e por um [tempo de permanência esperado, fixado pela SESu/MEC para cada curso](#).



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

Fonte: PROPLAD/UFC

Considerado um dos principais indicadores, a Taxa de Sucesso na Graduação, apresentou em 2025 uma **redução de -1,0%** em relação à 2024. A redução se deve a um maior aumento no denominador do indicador (variação de 4,4% no total de alunos ingressantes), enquanto o numerador (total de alunos diplomados) aumentou 3,4% quando comparado ao calculado em 2024.