

PLANO DE TRABALHO

É do tipo Emenda?

Não

Identificação (Título / Objeto da despesa)

Formações para a implementação do Compromisso Nacional Toda Matemática

1 - DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a):

26101 - Administração Direta

Nome da autoridade competente:

KATIA HELENA SERAFINA CRUZ SCHWEICKARDT

Número do CPF:

001.201.787-61

Nome da Secretaria/Departamento/ Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

150019 - SEB - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:

150019 - SEB - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

150019 - SEB - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

2 - DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada:

26233 - Universidade Federal do Ceará

Nome da autoridade competente:

CUSTODIO LUIS SILVA DE ALMEIDA

Número do CPF:

263.111.783-20

Nome da Secretaria/Departamento/ Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

Jorge Herbert Soares de Lira

UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora- UG que receberá o crédito:

153045 - UFCE

Número e Nome da Unidade Gestora- UG Responsável pelo execução do objeto do TED:

153045 - UFCE

3 - OBJETO

O plano de trabalho, com execução prevista para 2026, tem por objeto o desenho, oferta e acompanhamento de ações nos eixos de governança, reconhecimento e compartilhamento de boas práticas e formação para a educação básica, no âmbito do Compromisso Nacional Toda Matemática, em articulação com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (vide https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2025/decreto/D12641.htm).

4 - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

As ações a serem desenvolvidas no âmbito deste Termo de Execução Descentralizada (TED) dizem respeito à governança, reconhecimento e compartilhamento de boas práticas e formação no âmbito do Compromisso Nacional Toda Matemática, em interface com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. As ações nos 3 eixos têm três objetivos estruturais: i) apoiar redes e escolas com a qualificação de equipes pedagógicas para a implementação do Compromisso Nacional Toda Matemática; ii) desenvolver conhecimentos e habilidades profissionais relativos ao conhecimento matemático para o ensino, indispensáveis para a promoção do letramento matemático dos estudantes; iii) fomentar, reconhecer e compartilhar boas práticas para a melhoria da aprendizagem em matemática. Esses objetivos estão alinhados aos cinco eixos do Compromisso Nacional Toda Matemática (vide https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2025/decreto/D12641.htm), particularmente no que diz respeito ao fortalecimento da governança, à orientação curricular em conexão com modelos de avaliação formativa (ancorados na delimitação pedagógica de padrões de desempenho), à formação profissional para o ensino de Matemática (com ênfase no conhecimento pedagógico do conteúdo matemático) e ao reconhecimento e disseminação de práticas docentes exitosas. Ações: i. Desenho conceitual e metodológico das formações. ii. Produção de materiais e mídias para a realização das formações. iii. Desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem para as formações. iv. Acompanhamento das formações nas redes. v. Qualificação de equipes pedagógicas nas redes e escolas para a capilarização das ações formativas. vi. Reconhecimento e difusão de boas práticas de redes, escolas e professores, voltadas à melhoria da aprendizagem em matemática. As formações devem ser desenhadas para apoiar redes e escolas em ações e projetos no escopo do Compromisso Nacional Toda Matemática, provendo qualificação e acompanhamento das instâncias de governança e das equipes pedagógicas em questões conceituais, metodológicas e técnicas relacionadas ao aprimoramento do ensino e à promoção da aprendizagem em Matemática, a exemplo das seguintes: Fortalecimento das ações territoriais de aprimoramento técnico para instituição de comitês bipartites e políticas estaduais voltadas à melhoria da aprendizagem em matemática; Aprimoramento da articulação entre as redes de governança que integram políticas da educação básica como o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada; Especificação de padrões de desempenho em progressões cognitivas e curriculares ao longo das quais os diversos aspectos da proficiência matemática são consolidados entre os estudantes; Critérios de elaboração/seleção de recursos didáticos e instrumentos de avaliação formativa que apresentem ou mobilizem repertório matemático em tarefas promotoras e reveladoras dos diferentes aspectos da competência matemática; Definição dos conhecimentos e habilidades essenciais para a prática profissional do Ensino de Matemática, com diretrizes sobre como podem ser desenvolvidos, observados e avaliados em formações profissionais; Critérios e instrumentos de observação, avaliação e reconhecimento de práticas profissionais que evidenciam expertise docente em atividades corriqueiras e complexas do Ensino de Matemática, incluindo iniciativas como as olimpíadas de professores de Matemática. O reconhecimento dos esforços de redes, escolas e professores é fundamental para ampliar o compartilhamento de práticas exitosas, criando um ciclo virtuoso de influência positiva sobre estratégias que podem ser adotadas para melhorar a aprendizagem. Metas: 1. Produzir material de referência sobre aspectos conceituais, metodológicos e técnicos para a implementação de ações e projetos alinhados aos eixos do Compromisso Nacional Toda Matemática. 2. Desenhar, conceitual e metodologicamente, formações de professores e coordenadores pedagógicos acerca dos eixos do Compromisso Nacional Toda Matemática e do desenvolvimento do conhecimento pedagógico do conteúdo matemático. 3. Desenvolver e utilizar, nas formações, ambientes virtuais de aprendizagem com repositório de materiais e mídias digitais. 4. Acompanhar, nas redes de educação básica, a implementação das formações profissionais de equipes pedagógicas responsáveis pelo ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. 5. Realizar encontro de reconhecimento de boas práticas de governança de ações das redes e escolas no âmbito do Compromisso Nacional Toda Matemática; 6. Promover encontros formativos de compartilhamento de boas práticas com medalhistas das olimpíadas de professores de Matemática; Realizar missões pedagógicas nacionais e internacionais com foco na troca de experiências sobre boas práticas na educação básica em Matemática.

5 - JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

O MEC coordena o Compromisso Nacional Toda Matemática, criado pela Presidência da República para garantir o direito à aprendizagem em Matemática na ed. básica. Seus eixos envolvem temas pertinentes à missão do CEnPE, órgão suplementar da Reitoria da UFC, cujo objetivo é o de propor, acompanhar e avaliar políticas públicas, com lastro em evidências.

6 - SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?
Não

7 - FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada:

Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994:

8 - CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º):

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?:
Sim

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:
Os custos indiretos serão destinados ao pagamento da taxa de administração da fundação de apoio, no valor de R\$ 1.363.636,36.

9 - CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO:

Incluir

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Inicio	Fim
Meta 1	Produzir material de referência para a implementação dos eixos do Compromisso Nacional Toda Matemática.				0,00		
Produto 1 Meta 1	Materiais de referência sobre temas dos eixos do Compromisso Nacional Toda Matemática	quantidade	4,00	140.000,00	560.000,00	01/01/2026	30/04/2026
Meta 2	Desenhar formações profissionais sobre o Toda Matemática e desenvolvimento do conhecimento pedagógico-matemático.				0,00		
Produto 1 Meta 2	Desenho conceitual e metodológico das formações profissionais	quantidade	2,00	85.000,00	170.000,00	01/01/2026	30/04/2026
Meta 2	Desenhar formações profissionais sobre o Toda Matemática e desenvolvimento do conhecimento pedagógico-matemático.				0,00		
Produto 2 Meta 2	Materiais e mídias das formações profissionais	quantidade	4,00	255.000,00	1.020.000,00	01/01/2026	31/05/2026
Meta 3	Desenvolver e utilizar, nas formações, ambientes virtuais de aprendizagem com repositório de materiais e mídias digitais.				0,00		
Produto 1 Meta 3	Desenvolvimento dos ambientes virtuais de aprendizagem	quantidade	2,00	1.146.442,69	2.292.885,38	01/01/2026	31/07/2026
Meta 3	Desenvolver e utilizar, nas formações, ambientes virtuais de aprendizagem com repositório de materiais e mídias digitais.				0,00		
Produto 2 Meta 3	Transposição dos materiais de formação.	quantidade	4,00	425.000,00	1.700.000,00	01/02/2026	31/12/2026
Meta 3	Desenvolver e utilizar, nas formações, ambientes virtuais de aprendizagem com repositório de materiais e mídias digitais.				0,00		
Produto 3 Meta 3	Registro de formadores e cursistas.	quantidade	1,00	85.000,00	85.000,00	01/03/2026	30/04/2026
Meta 3	Desenvolver e utilizar, nas formações, ambientes virtuais de aprendizagem com repositório de materiais e mídias digitais.				0,00		
Produto 4 Meta 3	Oferta das formações	quantidade	2,00	640.000,00	1.280.000,00	01/04/2026	31/05/2027
Meta 3	Desenvolver e utilizar, nas formações, ambientes virtuais de aprendizagem com repositório de materiais e mídias digitais.				0,00		
Produto 5 Meta 3	Acompanhamento e certificação das formações	quantidade	2,00	805.000,00	1.610.000,00	01/04/2026	31/05/2027
Meta 4	Acompanhar a implementação das formações profissionais sobre o ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental.				0,00		
Produto 1 Meta 4	Composição das equipes pedagógicas	quantidade	1,00	85.000,00	85.000,00	01/01/2026	28/02/2026
Meta 4	Acompanhar a implementação das formações profissionais sobre o ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental.				0,00		

	Produto 2 Meta 4	Qualificação das equipes pedagógicas para atividades de formação	quantidade	2,00	725.000,00	1.450.000,00	01/02/2026	31/12/2026
	Meta 4	Acompanhar a implementação das formações profissionais sobre o ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental.				0,00		
	Produto 3 Meta 4	Supervisão das formações conduzidas pelas equipes pedagógicas	quantidade	2,00	725.000,00	1.450.000,00	01/02/2026	31/05/2027
	Meta 5	Realizar encontro de reconhecimento de boas práticas de governança de ações das redes e escolas no âmbito do Compromisso Nacional Toda Matemática.				0,00		
	Produto 1 Meta 5	Composição e atuação da comissão de especialistas	quantidade	1,00	50.000,00	50.000,00	01/01/2026	28/02/2026
	Meta 5	Realizar encontro de reconhecimento de boas práticas de governança de ações das redes e escolas no âmbito do Compromisso Nacional Toda Matemática.				0,00		
	Produto 2 Meta 5	Elaboração de insumos (editais, materiais formativos, entre outros) para o encontro	quantidade	2,00	120.000,00	240.000,00	01/01/2026	30/04/2026
	Meta 5	Realizar encontro de reconhecimento de boas práticas de governança de ações das redes e escolas no âmbito do Compromisso Nacional Toda Matemática.				0,00		
	Produto 3 Meta 5	Organização e realização do encontro	quantidade	2,00	300.000,00	600.000,00	01/02/2026	31/12/2026
	Meta 6	Promover encontros formativos de compartilhamento de boas práticas com medalhistas das olimpíadas de professores de Matemática.				0,00		
	Produto 1 Meta 6	Organização e realização de encontros formativos	quantidade	2,00	300.000,00	600.000,00	01/02/2026	31/12/2026
	Meta 7	Realizar missões pedagógicas nacionais e internacionais com foco na troca de experiências sobre boas práticas na educação básica em Matemática.				0,00		
	Produto 1 Meta 7	Organização e realização de missão internacional a Shanghai Normal University Teacher Education Center	quantidade	1,00	250.000,00	250.000,00	01/01/2026	30/06/2026
	Meta 7	Realizar missões pedagógicas nacionais e internacionais com foco na troca de experiências sobre boas práticas na educação básica em Matemática.				0,00		
	Produto 2 Meta 7	Organização e realização de missão nacional a redes públicas de excelência no ensino de Matemática	quantidade	2,00	156.739,13	313.478,26	01/02/2026	30/09/2026

10 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

MÊS/ANO	VALOR
11/2025	R\$ 15.000.000,00

11 - PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO- PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33903900		R\$ 13.636.363,64
33903900		R\$ 1.363.636,36

12 - BENS REMANESCENTES

O Objeto do Termo de Execução Descentralizada contempla a aquisição, produção ou construção de bens?

Sim

Se sim, informar a titularidade e a destinação dos bens quando da conclusão do TED:

O bens adquiridos por meio de recursos do presente TED serão destinados, quando de sua conclusão, para a Universidade Federal do Ceará, em particular para o Centro de Excelência em Políticas Educacionais.

13 - PROPOSIÇÃO

Autorizado pelo(a) CUSTODIO LUIS SILVA DE ALMEIDA CPF 263.111.783-20 no dia 14/11/2025 12:21:58

Brasília, 14 de NOVEMBRO de 2025

14 - APROVAÇÃO

Autorizado pelo(a) KATIA HELENA SERAFINA CRUZ SCHWEICKARDT CPF 001.201.787-61 no dia 27/11/2025 17:20:12

Brasília, 27 de NOVEMBRO de 2025