

PLANO DE TRABALHO

É do tipo Emenda?

Não

Identificação (Título / Objeto da despesa)

Ciclos de acompanhamento das aprendizagens no Ensino Médio

1 - DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a):

26298 - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Nome da autoridade competente:

FERNANDA MARA DE O. MACEDO CARNEIRO PACOBAHYBA

Número do CPF:

766.618.903-63

Nome da Secretaria/Departamento/ Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

153173 - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:

153173 - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

153173 - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

2 - DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada:

26233 - Universidade Federal do Ceará

Nome da autoridade competente:

CUSTODIO LUIS SILVA ALMEIDA

Número do CPF:

263.111.783-20

Nome da Secretaria/Departamento/ Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora- UG que receberá o crédito:

153045 - UFCE

Número e Nome da Unidade Gestora- UG Responsável pelo execução do objeto do TED:

153045 - UFCE

3 - OBJETO

Realização de ciclos de acompanhamento das aprendizagens no Ensino Médio, iniciados com avaliações diagnósticas em Língua Portuguesa e Matemática e continuados com proposição de percursos curriculares flexíveis e adaptáveis; elaboração de materiais; elaboração de métodos e ferramentas de monitoramento da recomposição de aprendizagens; produção de devolutivas pedagógicas; desenvolvimento de plataformas adaptativas de aprendizagem.

4 - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

Propõe 12 ações abrangendo: A. Elaboração de mapas de progresso, especificando expectativas de aprendizagem e padrões de desempenho em Língua Portuguesa e Matemática nas diversas etapas do Ensino Médio. B. Estruturação de roteiros de produção de materiais de apoio às intervenções, com base nas evidências das avaliações e nas expectativas de aprendizagem especificadas nos mapas de progresso. C. Elaboração e aplicação de modelos de avaliações formativas, associadas aos materiais, com detalhamento de rubricas. D. Desenho e aplicação de modelos diagnóstico-cognitivos para análise e interpretação dos dados gerados pelas avaliações formativas associadas ao uso do material e das rubricas (em termos dos padrões de desempenho e expectativas de aprendizagem detalhadas nos mapas). E. Colaboração no desenho, planejamento e execução dos ciclos de avaliação diagnóstica-formativa para o Ensino Médio, ao longo de 2022 e 2023. F. Produção de materiais de apoio às intervenções pedagógicas, iniciadas após as avaliações, voltados para a recomposição de aprendizagens e a gradual consolidação de habilidades e conhecimentos especificados nas metas de aprendizagem. G. Desenvolvimento de plataformas com versões dinâmicas, interativas e ajustáveis dos materiais, com textos, suportes em diversas mídias, tarefas, rubricas e sugestões de percursos pedagógicos para as intervenções. H. Produção de material de formação para profissionais das escolas e redes e monitores participantes das intervenções pedagógicas. I. Elaboração e supervisão da implementação, via formações continuadas, de percursos curriculares adequados aos perfis cognitivos e de consolidação dos conhecimentos e habilidades nos diferentes agrupamentos de alunos sugeridos pelas avaliações. J. Elaboração de percursos curriculares, descrevendo conteúdos e habilidades prioritários para nortear o planejamento curricular e as orientações didáticas; especificando sequências curriculares ajustadas a agrupamentos definidos a partir das evidências; e recomendando materiais e plataformas de apoio aos percursos. K. Orientação à produção, pelas redes e escolas, de materiais de apoio a alunos e professores, em Língua Portuguesa e Matemática, elaborados com base nas devolutivas e estruturados de modo a subsidiar os percursos curriculares apropriados aos diversos agrupamentos. L. Desenvolvimento de plataforma (e website) de devolutivas pedagógicas, lastreadas nas informações geradas pela TRI e por modelos diagnósticos em avaliações de larga escala, como o SAEB, e em outras fontes de evidências. E estabelece 5 Metas, a saber: Meta 1. Elaborar mapas de progresso, especificando expectativas de aprendizagem e padrões de desempenho em Língua Portuguesa e Matemática, nas diversas etapas do Ensino Médio, para estruturar a produção de materiais de apoio às intervenções, com base nas evidências das avaliações e nessas expectativas (observamos que, para garantir o alinhamento às diretrizes educacionais e, em particular, curriculares, das redes estaduais, a meta 1 será realizada com apoio de profissionais dessas redes estaduais de ensino e considerando os currículos homologados pelos estados). Meta 2. Produzir e supervisionar produção de materiais, em diversas mídias, de apoio às intervenções pedagógicas, em Língua Portuguesa e Matemática, da primeira à terceira série do E. M., alinhadas às evidências geradas pelos testes e organizadas por área de conhecimento conforme a estrutura da BNCC e aos mapas de progresso, detalhando atributos cognitivos, conteúdos e habilidades nos dois componentes. Meta 3. Produzir ferramentas tecnológicas e materiais para a formação de profissionais das escolas e redes bem como de monitores participantes das intervenções, enfocando: a) o uso articulado das devolutivas das avaliações formativas integradas aos materiais; b) a elaboração e implementação dos percursos pedagógicos; c) o monitoramento das aprendizagens e o uso dos materiais de apoio nos percursos (em apoio ao planejamento curricular e orientação/supervisão pedagógicas necessárias para a implementação da formação geral básica e demais arquiteturas curriculares do E. M. nas escolas e redes); e d) as estratégias de gestão pedagógica para garantir escalabilidade e reprodutibilidade da iniciativa bem como a integração ao trabalho dos professores da área do conhecimento em conformidade à BNCC. Meta 4. Desenvolver modelos e ferramentas de avaliação formativas (com rubricas, parametrizações e devolutivas), baseados nos mapas de progresso e nos percursos pedagógicos, com premissas do evidence-centered design, incluindo: modelos de tarefas e evidências; soluções tecnológicas; e implementação assistida de módulo de avaliação diagnóstica-formativa em larga escala com inteligência aumentada para as componentes de Língua Portuguesa e Matemática. Meta 5. Desenvolver plataforma de visualização, interpretação e promoção do uso pedagógico de evidências geradas por avaliações de larga escala, com caracterização de itens.

5 - JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A entidade proponente contemplou as demandas apresentadas por esta área técnica. A proposta em questão tem como objetivo a realização de ciclos de avaliações formativas e acompanhamento das aprendizagens no Ensino Médio, e a elaboração de materiais e metodologias em suporte ao NEM e à recomposição de aprendizagens, pós Pandemia.

6 - SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?
Não

7 - FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada:

Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994:

8 - CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º):

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?:
Sim

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

Os custos indiretos serão destinados ao pagamento da taxa de administração da fundação de apoio, no valor de R\$ 363.636,36 (trezentos e sessenta e três mil, seiscentos e trinta e seis reais e trinta e seis centavos).

9 - CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO:

Incluir

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
Meta 1 Etapa 1	Meta 1:Elaborar mapas de progresso, especificando expectativas de aprendizagem e padrões de desempenho em Língua Portuguesa e Matemática nas diversas etapas do Ensino Médio, para estruturar a produção de materiais de apoio às intervenções, com base nas evidências das avaliações e nessas expectativas ((observamos que, para garantir o alinhamento às diretrizes educacionais e, em particular, curriculares, das redes estaduais, a meta 1 será realizada com apoio de profissionais dessas redes estaduais de ensino e considerando os currículos homologados pelos estados) Etapa 1: Elaborar mapas de progresso, com expectativas de aprendizagem e definição de padrões de desempenho (rubricas), etapa e etapa, série a série, em Língua Portuguesa e Matemática, alinhadas à BNCC.	Unidade	6,00	30.000,00	180.000,00	01/06/2022	31/10/2022
Produto Meta 1 Etapa 1	Mapas de progresso por componente curricular (Língua Portuguesa e Matemática), por série e por etapa formativa no Ensino Médio	unidade	6,00	30.000,00	180.000,00	01/06/2022	31/07/2022
Meta 1 Etapa 2	Meta 1: Elaborar mapas de progresso, especificando expectativas de aprendizagem e padrões de desempenho em Língua Portuguesa e Matemática nas diversas etapas do Ensino Médio, para estruturar a produção de materiais de apoio às intervenções, com base nas evidências das avaliações e nessas expectativas ((observamos que, para garantir o alinhamento às diretrizes educacionais e, em particular, curriculares, das redes estaduais, a meta 1 será realizada com apoio de profissionais dessas redes estaduais de ensino e considerando os currículos homologados pelos estados). Etapa 2: Elaborar roteiros de produção dos materiais de suportes aos percursos pedagógicos nas intervenções, consideradas as evidências dos testes diagnósticos e os mapas de progresso.	unidade	144,00	4.000,00	576.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produto Meta 1 Etapa 2	Roteiros de produção de materiais de suporte aos percursos pedagógicos, por componente curricular, por série, por grupo de alunos (quanto ao perfil de aprendizagem) e por etapa formativa no Ensino Médio (vide cronograma acima)	unidade	144,00	4.000,00	576.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Meta 2 Etapa 1	Meta 2: Produzir e supervisionar produção de materiais, em diversas mídias, de apoio às intervenções pedagógicas, em Língua Portuguesa e Matemática, da primeira à terceira série do Ensino Médio, alinhadas às evidências geradas pelos testes e organizadas por área de conhecimento conforme a estrutura da BNCC e aos mapas de progresso, detalhando atributos cognitivos, conteúdos e habilidades nos dois componentes. Etapa 1: Elaborar materiais estruturados, em diversas mídias e formatos, de apoio às intervenções pedagógicas.	unidade	144,00	6.000,00	864.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produto Meta 2 Etapa 1	Materiais estruturados, em diversas mídias e formatos (estáticos e dinâmicos), para suporte às intervenções pedagógicas.	unidade	144,00	6.000,00	864.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Meta 2 Etapa 2	Etapa 2: Formar quadros, nas escolas e redes, para o uso sistemático dos materiais e para a produção/adaptação/ personalização dos materiais: as ações de formação serão realizadas com atividades síncronas e assíncronas, em formato EaD, com carga horária mínima de 180 horas em cada edição da formação (por ciclo), atendendo a requisitos que para que possa ser certificado como curso de aperfeiçoamento; o curso deve atender o conjunto de monitores, professores e gestores pedagógicos, indicados pelas redes/escolas, com atuação direta no programa de acompanhamento de aprendizagens.	unidade	8,00	9.000,00	72.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produto Meta 2 Etapa 2	Materiais e mídias para formação de pessoal nas escolas e redes quanto ao uso ou produção de materiais e à elaboração ou execução de percursos pedagógicos de acompanhamento das aprendizagens.	unidade	8,00	9.000,00	72.000,00	01/06/2022	30/04/2024

Meta 2 Etapa 3	Etapa 3: Elaborar sugestões de percursos pedagógicos com o uso dos materiais (e das tarefas e rubricas que os compõem), alinhados à recomposição de aprendizagem e às metas de aprendizagem definidas nos mapas de progresso e esperadas nas arquiteturas formativas do Ensino Médio.	unidade	192,00	4.000,00	768.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produto Meta 2 Etapa 3	Percursos pedagógicos (curriculares e metodológicos), em Língua Portuguesa e Matemática, para as três séries, nas várias etapas formativas alinhados às evidências e às metas de aprendizagem.	unidade	192,00	4.000,00	768.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Meta 3 Etapa 1	Meta 3: Produzir ferramentas tecnológicas e materiais para a formação de profissionais das escolas e redes bem como de monitores participantes das intervenções, enfocando: a) o uso articulado das devolutivas das avaliações formativas integradas aos materiais; b) a elaboração e implementação dos percursos pedagógicos; c) o monitoramento das aprendizagens e o uso dos materiais de apoio nos percursos; e d) as estratégias de gestão pedagógica para garantir escalabilidade e reprodutibilidade da iniciativa bem como a integração ao trabalho dos professores da área do conhecimento em conformidade à BNCC. Etapa 1: Elaborar e usar ferramentas de sistematização dos resultados diagnóstico-cognitivos das avaliações formativas associadas aos materiais (metas de monitoramento e progressão de aprendizagem, rubricas, parâmetros), em vários níveis e granularidades, por componente, série e etapa de formação.	unidade	8,00	12.000,00	96.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produtos Meta 3	Produto 1: Uso de ferramentas de sistematização, visualização e interpretação estatístico-curricular-pedagógica dos resultados diagnóstico-cognitivos das avaliações formativas (monitoramento das aprendizagens, metas, rubricas) associadas aos materiais. Produto 2: Materiais, em diferentes mídias, ferramentas tecnológicas e atividades de formação do corpo docente/técnico/gestor e de monitores sobre: i) o uso pedagógico das avaliações formativas associadas aos materiais; ii) a produção, as escolas e redes, de materiais, suportes às intervenções e percursos pedagógicos.	unidade	8,00	12.000,00	96.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Meta 3 etapa 2	Etapa 2: Elaborar e usar ferramentas de visualização dos resultados diagnóstico-cognitivos das avaliações formativas associadas aos materiais (metas de monitoramento e progressão de aprendizagem, rubricas, parâmetros), em vários níveis e granularidades, por componente, série e etapa de formação.	unidade	8,00	12.000,00	96.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produtos Meta 3	Produto 1: Uso de ferramentas de sistematização, visualização e interpretação estatístico-curricular-pedagógica dos resultados diagnóstico-cognitivos das avaliações formativas (monitoramento das aprendizagens, metas, rubricas) associadas aos materiais. Produto 2: Materiais, em diferentes mídias, ferramentas tecnológicas e atividades de formação do corpo docente/técnico/gestor e de monitores sobre: i) o uso pedagógico das avaliações formativas associadas aos materiais; ii) a produção, as escolas e redes, de materiais, suportes às intervenções e percursos pedagógicos.	unidade	8,00	12.000,00	96.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Meta 3 etapa 3	etapa 3: Elaborar e usar ferramentas de interpretação dos resultados diagnóstico-cognitivos das avaliações formativas associadas aos materiais (metas de monitoramento e progressão de aprendizagem, rubricas, parâmetros), em vários níveis e granularidades, por componente, série e etapa de formação.	unidade	8,00	12.000,00	96.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produtos Meta 3	Produto 1: Uso de ferramentas de sistematização, visualização e interpretação estatístico-curricular-pedagógica dos resultados diagnóstico-cognitivos das avaliações formativas (monitoramento das aprendizagens, metas, rubricas) associadas aos materiais. Produto 2: Materiais, em diferentes mídias, ferramentas tecnológicas e atividades de formação do corpo docente/técnico/gestor e de monitores sobre: i) o uso pedagógico das avaliações formativas associadas aos materiais; ii) a produção, as escolas e redes, de materiais, suportes às intervenções e percursos pedagógicos.	unidade	8,00	12.000,00	96.000,00	01/06/2022	30/04/2024

Meta 3 etapa 4	etapa 4: Formar corpo docente/técnico/ monitores quanto ao uso dos resultados diagnóstico-cognitivos das avaliações formativas associadas aos materiais (metas de monitoramento e progressão de aprendizagem, rubricas, parâmetros) para recomposição das aprendizagens dos estudantes, por grupo, por série, por componente curricular, por etapa de formação e por ciclo avaliativo: as ações de formação serão realizadas com atividades síncronas e assíncronas, em formato EaD, com carga horária mínima de 180 horas em cada edição da formação (por ciclo), atendendo a requisitos que para que possa ser certificado como curso de aperfeiçoamento; o curso deve atender o conjunto de monitores, professores e gestores pedagógicos, indicados pelas redes/escolas, com atuação direta no programa de acompanhamento de aprendizagens.	unidade	8,00	9.000,00	72.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produtos Meta 3	Produto 1: Uso de ferramentas de sistematização, visualização e interpretação estatístico-curricular-pedagógica dos resultados diagnóstico-cognitivos das avaliações formativas (monitoramento das aprendizagens, metas, rubricas) associadas aos materiais. Produto 2: Materiais, em diferentes mídias, ferramentas tecnológicas e atividades de formação do corpo docente/técnico/gestor e de monitores sobre: i) o uso pedagógico das avaliações formativas associadas aos materiais; ii) a produção, as escolas e redes, de materiais, suportes às intervenções e percursos pedagógicos.	unidade	8,00	9.000,00	72.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Meta 3 etapa 5	etapa 5: Formar corpo docente/técnico/ monitores, nas escolas e redes, para o uso sistemático dos materiais e para a produção/adaptação/ personalização dos materiais e percursos: as ações de formação serão realizadas com atividades síncronas e assíncronas, em formato EaD, com carga horária mínima de 180 horas em cada edição da formação (por ciclo), atendendo a requisitos que para que possa ser certificado como curso de aperfeiçoamento; o curso deve atender o conjunto de monitores, professores e gestores pedagógicos, indicados pelas redes/escolas, com atuação direta no programa de acompanhamento de aprendizagens.	unidade	8,00	9.000,00	72.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produtos Meta 3	Produto 1: Uso de ferramentas de sistematização, visualização e interpretação estatístico-curricular-pedagógica dos resultados diagnóstico-cognitivos das avaliações formativas (monitoramento das aprendizagens, metas, rubricas) associadas aos materiais. Produto 2: Materiais, em diferentes mídias, ferramentas tecnológicas e atividades de formação do corpo docente/técnico/gestor e de monitores sobre: i) o uso pedagógico das avaliações formativas associadas aos materiais; ii) a produção, as escolas e redes, de materiais, suportes às intervenções e percursos pedagógicos.	unidade	8,00	9.000,00	72.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Meta 4 Etapa 1	Etapa 1: Elaborar rubricas e devolutivas associadas às tarefas propostas nos materiais, para monitoramento das aprendizagens.	unidade	192,00	3.000,00	576.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produtos Meta 4	Produto 1: Modelo, baseado do evidence-centered design e em métodos diagnóstico-cognitivo de avaliação formativa para promoção e monitoramento das aprendizagens. Produto 2: Uso do sistema e plataformas de avaliação formativas para monitoramento das aprendizagens, com serviços de aplicação, coleta, processamentos, parametrização e devolutivas em termos pedagógico-curriculares. Produto 3: Uso de sistemas e plataformas para repositório de tarefas, rubricas, devolutivas pedagógicas, recomendação automática de percursos formativos e de materiais estruturados.	unidade	192,00	3.000,00	576.000,00	01/06/2022	30/04/2022
Meta 4 Etapa 2	etapa 2: Utilizar plataforma para edição e disponibilização de tarefas de avaliação formativa (associadas aos materiais) e, em seguida, para a coleta e categorização de respostas.	unidade	8,00	8.000,00	64.000,00	01/06/2022	30/04/2024

Produtos Meta 4	Produto 1:Modelo, baseado do evidence-centered design e em métodos diagnóstico-cognitivo de avaliação formativa para promoção e monitoramento das aprendizagens. Produto 2: Uso do sistema e plataformas de avaliação formativas para monitoramento das aprendizagens, com serviços de aplicação, coleta, processamentos, parametrização e devolutivas em termos pedagógico-curriculares. Produto 3: Uso de sistemas e plataformas para repositório de tarefas, rubricas, devolutivas pedagógicas, recomendação automática de percursos formativos e de materiais estruturados.	unidade	8,00	8.000,00	64.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Meta 4 Etapa 3	etapa 3: Desenvolver e implementar modelos de parametrização, geração de atributos e categorização dos alunos com base em conhecimentos, habilidades e processos cognitivos.	unidade	8,00	8.000,00	64.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produtos Meta 4	Produto 1:Modelo, baseado do evidence-centered design e em métodos diagnóstico-cognitivo de avaliação formativa para promoção e monitoramento das aprendizagens. Produto 2: Uso do sistema e plataformas de avaliação formativas para monitoramento das aprendizagens, com serviços de aplicação, coleta, processamentos, parametrização e devolutivas em termos pedagógico-curriculares. Produto 3: Uso de sistemas e plataformas para repositório de tarefas, rubricas, devolutivas pedagógicas, recomendação automática de percursos formativos e de materiais estruturados.	unidade	8,00	8.000,00	64.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Meta 4 Etapa 4	etapa 4: Desenvolver modelos de devolutivas e de monitoramento das aprendizagens, a partir da coleta, codificação, categorização e parametrização das respostas em termos de rubricas (padrões de desempenho).	unidade	18,00	8.000,00	144.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produtos Meta 4	Produto 1:Modelo, baseado do evidence-centered design e em métodos diagnóstico-cognitivo de avaliação formativa para promoção e monitoramento das aprendizagens. Produto 2: Uso do sistema e plataformas de avaliação formativas para monitoramento das aprendizagens, com serviços de aplicação, coleta, processamentos, parametrização e devolutivas em termos pedagógico-curriculares. Produto 3: Uso de sistemas e plataformas para repositório de tarefas, rubricas, devolutivas pedagógicas, recomendação automática de percursos formativos e de materiais estruturados.	unidade	18,00	8.000,00	144.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Meta 5 etapa 1:	Meta 5: Desenvolver plataforma de visualização, interpretação e promoção do uso pedagógico de evidências geradas por avaliações de larga escala, como o SAEB e outros sistemas, com categorização de itens em termos de mapas de progresso. Etapa 1: Elaborar desenho pedagógico e computacional da plataforma de devolutivas e uso pedagógico de avaliações de desempenho.	unidade	2,00	4.000,00	8.000,00	01/06/2022	31/07/2022
Produtos meta 5	Produto 1: Desenho pedagógico e computacional da plataforma de devolutivas e uso pedagógico de avaliações de desempenho. Produto 2: Mineração de dados educacionais produzidos por avaliações de larga escala, em especial o SAEB e categorização de itens em termos de matrizes de referência e de mapas de progresso. Produto 3: Uso de sistemas e plataformas para interpretação, sistematização, visualização e geração de relatórios sobre dados educacionais resultantes de avaliações de larga escala, em especial o SAEB.	unidade	2,00	4.000,00	8.000,00	01/06/2022	31/07/2022
Meta 5 etapa 2	etapa 2: Minerar dados educacionais produzidos por avaliações de larga escala, em especial o SAEB, categorizando itens em termos de matrizes de referência e de mapas de progresso.	unidade	20,00	5.000,00	100.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produtos meta 5	Produto 1: Desenho pedagógico e computacional da plataforma de devolutivas e uso pedagógico de avaliações de desempenho. Produto 2: Mineração de dados educacionais produzidos por avaliações de larga escala, em especial o SAEB e categorização de itens em termos de matrizes de referência e de mapas de progresso. Produto 3: Uso de sistemas e plataformas para interpretação, sistematização, visualização e geração de relatórios sobre dados educacionais resultantes de avaliações de larga escala, em especial o SAEB.	unidade	20,00	5.000,00	100.000,00	01/06/2022	30/04/2024

Meta 5 etapa 3	etapa 3: Desenvolver sistemas e plataformas para interpretação, sistematização, visualização e geração de relatórios sobre dados educacionais resultantes de avaliações de larga escala, em especial o SAEB.	unidade	38,00	4.000,00	152.000,00	01/06/2022	30/04/2024
Produtos meta 5	Produto 1: Desenho pedagógico e computacional da plataforma de devolutivas e uso pedagógico de avaliações de desempenho. Produto 2: Mineração de dados educacionais produzidos por avaliações de larga escala, em especial o SAEB e categorização de itens em termos de matrizes de referência e de mapas de progresso. Produto 3: Uso de sistemas e plataformas para interpretação, sistematização, visualização e geração de relatórios sobre dados educacionais resultantes de avaliações de larga escala, em especial o SAEB.	unidade	38,00	4.000,00	152.000,00	01/06/2022	30/04/2024

10 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

MÊS/ANO	VALOR
Não informado	R\$ 4.000.000,00

11 - PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO- PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33903900	Não	R\$ 3.400.000,00
44905200	Não	R\$ 600.000,00

12 - BENS REMANESCENTES

O Objeto do Termo de Execução Descentralizada contempla a aquisição, produção ou construção de bens?

Não

Se sim, informar a titularidade e a destinação dos bens quando da conclusão do TED:

13 - PROPOSIÇÃO

Autorizado pelo(a) José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque CPF 078.883.173-91 no dia 15/06/2022 15:37:44

Brasília, 13 de SETEMBRO de 2023

14 - APROVAÇÃO

Autorizado pelo(a) MARCELO LOPES DA PONTE CPF 773.886.743-49 no dia 05/07/2022 17:10:32

Brasília, 13 de SETEMBRO de 2023