



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Pró Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD
Coordenadoria de Planejamento e Gestão Estratégica – CPGE

Indicadores de Desempenho do TCU - 2021

Sumário

Indicadores de Desempenho do TCU.....	2
Custo Corrente/Aluno Equivalente (Com e Sem HU)	4
Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente	5
Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente (com e sem HU) ...	6
Funcionário Equivalente / Professor Equivalente (com e sem HU) ..	8
Grau de Participação Estudantil (GPE)	9
Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação (GEPG).....	10
Conceito CAPES para a Pós-Graduação	10
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	11
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG).....	12

Indicadores de Desempenho do TCU

No sentido de buscar uma forma de apresentar à sociedade os resultados das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), em 2002, o Tribunal de Contas da União (TCU) definiu alguns indicadores de desempenho, por meio da Decisão Normativa nº 408/2002 – TCU. Esses indicadores, portanto, devem ser apresentados no Relatório de Gestão dessas instituições, nos termos da Decisão TCU nº 408/2002 e ACÓRDÃOS Nº 1043/2006 e Nº 2167/2006 – Plenário.

A finalidade de coleta desses indicadores, conforme o próprio [Manual de Orientações para Cálculo dos Indicadores de Gestão \(versão jan/2010\)](#), é a construção de série histórica para acompanhamento da evolução de aspectos relevantes do desempenho de todas as IFES, além de servir de subsídio para eventuais estudos.

Em atenção ao cenário de pandemia de COVID-19, bem como o calendário acadêmico da Universidade, para a coleta de dados dos indicadores de gestão referentes ao ano de 2021, segue-se o que fora estabelecido desde a edição passada, onde ficou definido que:

Os dados a serem informados deverão ser relativos ao exercício encerrado, não devendo ser utilizados dados parciais ou estimativos. Se por ventura, os resultados do 2º semestre não estiverem disponíveis, deve-se utilizar os do mesmo semestre do exercício anterior, conforme indicação do [Manual de Orientações para Cálculo dos Indicadores de Gestão \(versão jan/2010\)](#).

Dito isso, segue abaixo a tabela com **série histórica dos resultados da UFC para os indicadores de desempenho do TCU** e a análise de cada indicador quando comparado o ano de 2021 ao de 2020.

Indicadores de desempenho TCU	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Custo Corrente com HU/Aluno Equivalente	13.629	16.457	16.643	17.909	20.962	21.250	19.604	18.582	18.930	20.232
Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente	11.716	14.366	14.410	15.346	18.177	18.293	16.908	16.337	17.186	18.332
Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente	13,77	13,58	16,14	14,74	13,68	14,58	14,91	15,06	16,15	14,64
Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente com HU	8,02	8,07	8,65	8,33	7,97	8,58	7,59	9,96	10,40	9,77
Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente sem HU	13,23	12,93	13,38	12,87	11,78	12,71	10,17	14,51	14,53	13,91
Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente	1,72	1,68	1,87	1,77	1,72	1,70	1,96	1,51	1,55	1,50
Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	1,04	1,05	1,21	1,15	1,16	1,15	1,47	1,04	1,11	1,05
Grau de Participação Estudantil-GPE	0,65	0,67	0,76	0,80	0,71	0,71	0,77	0,82	0,71	0,67
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação-GEPE	0,13	0,12	0,16	0,15	0,16	0,15	0,14	0,16	0,15	0,19
Conceito CAPES para a Pós-Graduação	4,20	4,34	4,34	4,32	4,28	4,60	4,60	4,59	4,60	4,60
Índice de Qualificação do Corpo Docente-IQCD	4,15	4,24	4,34	4,38	4,44	4,47	4,43	4,39	4,55	4,57
Taxa de Sucesso na Graduação-TSG	66,63 %	56,51 %	59,62 %	56,12 %	48,88 %	53,79 %	47,32 %	48,80 %	45,52 %	37,25 %

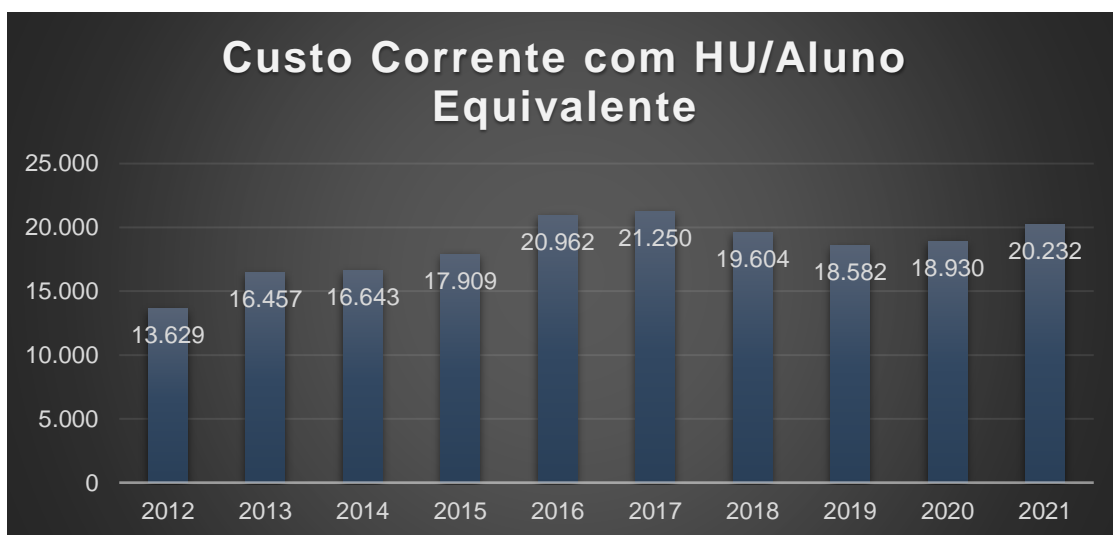
Série Histórica Resultados UFC - Indicadores de Desempenho TCU.

Fonte: PROPLAD/UFC.

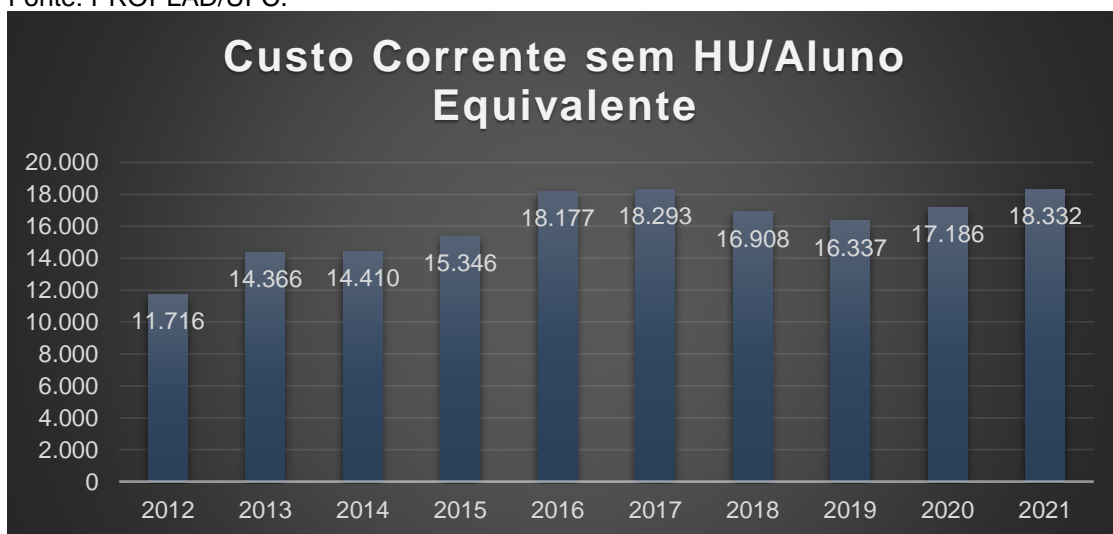
Custo Corrente/Aluno Equivalente (Com e Sem HU)

Esse indicador representa a relação entre as despesas correntes de todas as unidades gestoras da instituição (menos as despesas com sentenças judiciais, aposentadorias, reformas e pensões, pessoal afastado ou cedido) e a quantidade total de [Aluno Equivalente](#).

Conforme Decisão TCU nº 408/2002 e ACÓRDÃOS Nº 1043/2006 e Nº 2167/2006 – Plenário, para o cálculo do custo corrente com Hospital Universitário (HU), considera-se 35% das despesas correntes totais das unidades hospitalares vinculadas à instituição.



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Custo Corrente/ Aluno Equivalente.
Fonte: PROPLAD/UFC.



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Custo Corrente/ Aluno Equivalente
Fonte: PROPLAD/UFC

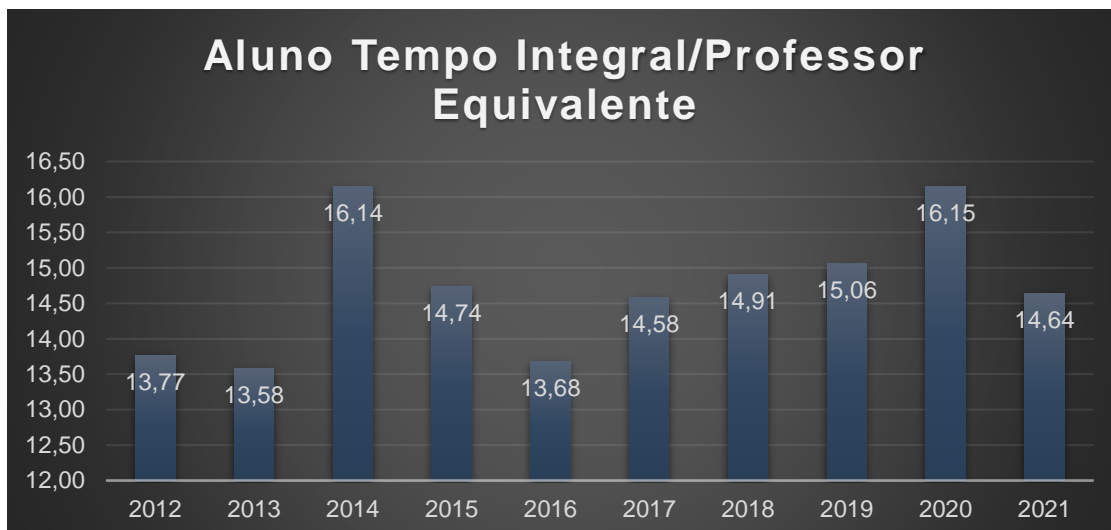
O custo corrente por aluno na UFC (com e sem HU) aumentou 6,9% e 6,7%, respectivamente, em 2021 quando comparado a 2020. Isso se deu devido à considerável redução (-7,7%) no aluno equivalente, mesmo que com a queda de -1,3% no custo corrente com HU (R\$ 12,8 milhões) e de -1,5% sem HU (R\$ 13,3 milhões). Portanto, embora se tenha percebido uma redução no custo do HU no ano de 2021 em relação ao ano de 2020 e no custo total (sem HU), não foi suficiente para compensar a redução do aluno equivalente.

Em relação à redução do Aluno Equivalente, esta foi percebida no Aluno Equivalente da Graduação, que apresentou uma perda de -13,4%, a qual está relacionado à redução de -13,0% e -19,6% dos ingressantes e concludentes da graduação, respectivamente, mesmo que se considere o crescimento de 12,3% na média de matriculados nos cursos de Pós-Graduação.

Vale reforçar, no entanto, que, devido à pandemia COVID-19, os dados dos concludentes utilizados para o segundo semestre do ano de 2021 são referentes à 2020.2, conforme orienta o [Manual de Orientações para Cálculo dos Indicadores de Gestão \(versão jan/2010\)](#), uma vez que o semestre 2021.2 ainda está em curso no momento do cálculo desses indicadores.

Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente

Esse indicador representa proporcionalmente a quantidade de alunos que estão sob a tutela acadêmica de um professor.



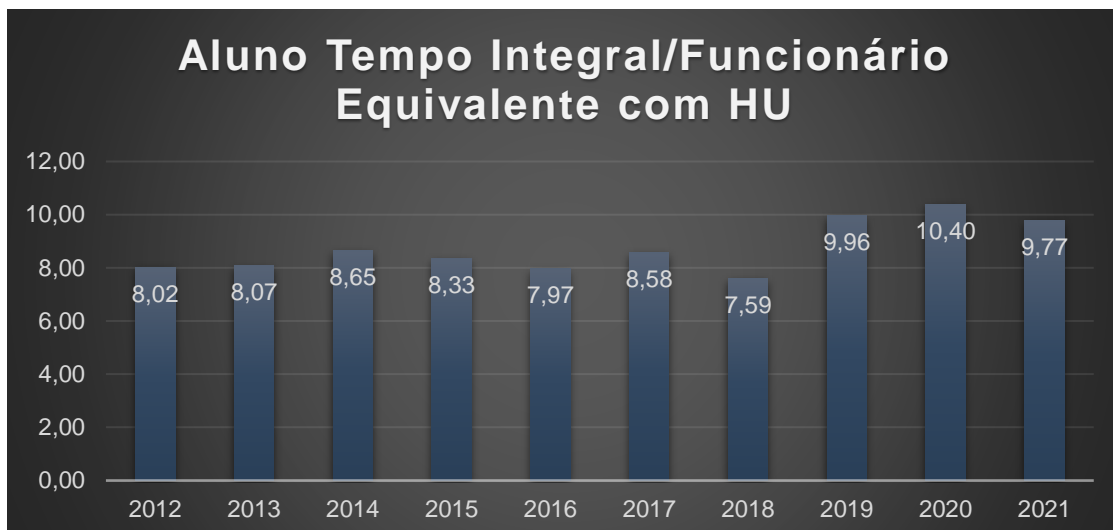
Série Histórica Resultado UFC - Indicador Aluno Tempo Integral/ Professor Equivalente.
 Fonte: PROPLAD/UFC.

O indicador Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente apresentou uma redução de -9,3% em 2021 quando comparado à 2020, menor índice desde 2017, conforme apresentado no gráfico acima. Embora se tenha tido um aumento no Professor Equivalente de 3,0% comparado ao ano anterior, verificou-se uma diminuição ainda maior no número de Aluno em Tempo Integral (ATI), no percentual de -6,6%. Essa redução deve-se principalmente à queda no índice de Alunos de Graduação em Tempo Integral (AgTI): -16,5%, mesmo que o número de alunos de pós-graduação e de residência médica tenham tido um acréscimo de 12,3% e 5,8%, respectivamente.

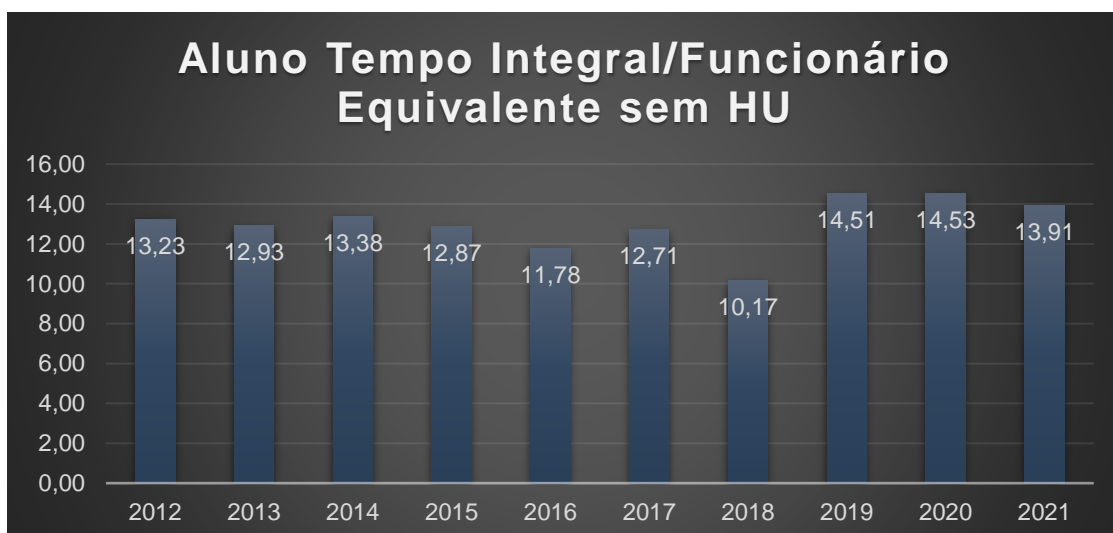
Cumprido, reforçar, que o Aluno em Tempo Integral, considera os alunos da graduação, da pós-graduação e da residência médica, além dos dados de diplomados no ano que, para o segundo semestre de 2021, foram utilizadas as informações de 2020.2, conforme orienta o [Manual de Orientações para Cálculo dos Indicadores de Gestão \(versão jan/2010\)](#).

Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente (com e sem HU)

Esse indicador demonstra a produtividade e a eficiência dos funcionários de uma instituição, a partir do cálculo do número médio de alunos por funcionário.



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Aluno Tempo Integral/ Funcionário Equivalente.
Fonte: PROPLAD/UFC.



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Aluno Tempo Integral/ Funcionário Equivalente.
Fonte: PROPLAD/UFC.

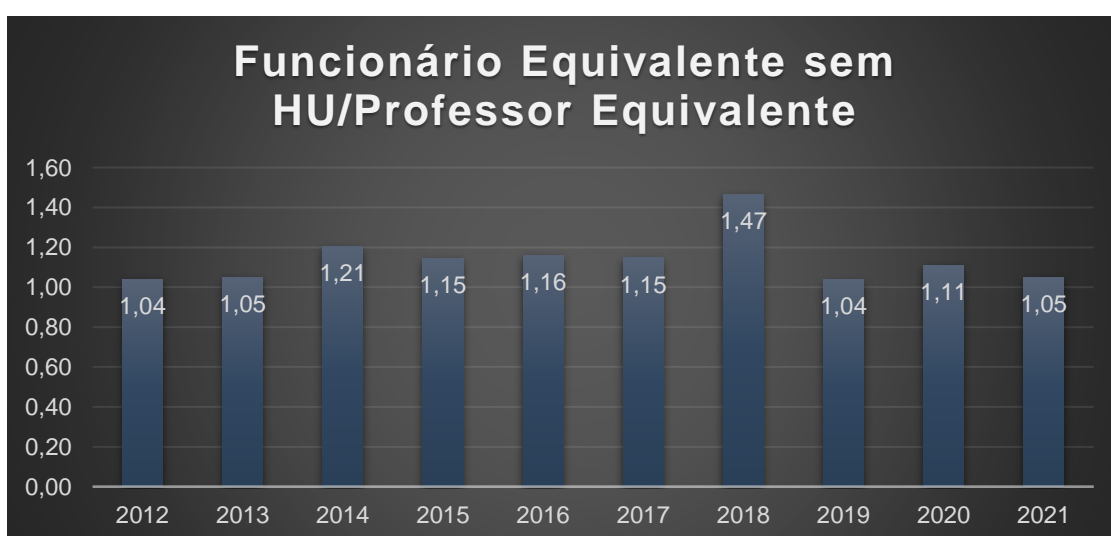
Ao compararmos o resultado de 2021 em relação à 2020, verificou-se uma redução de -6,0% (com HU) e -4,3% (sem HU). **A diminuição considerável do número de Aluno em Tempo Integral impactou diretamente o resultado desses dois índices.** Conforme explicitado no tópico anterior, a queda de -6,6% no ATI provocou a queda desses índices com e sem HU. Apesar da redução de -3,2% e -3,5% no número de funcionários técnicos administrativos da MEAC e do HUWC, respectivamente.

Funcionário Equivalente / Professor Equivalente (com e sem HU)

É a razão entre o número de funcionários equivalentes pelo número de professor equivalente.



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Funcionário Equivalente/ Professor Equivalente.
Fonte: PROPLAD/UFC.



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Funcionário Equivalente/ Professor Equivalente.
Fonte: PROPLAD/UFC.

Houve uma pequena redução nesse indicador em relação ao ano de 2020, de -3,4% (com HU) e -5,5% (sem HU), conforme gráficos acima. Embora se tenha tido um aumento no Professor Equivalente de 3,0%, a redução de -3,5% e -3,5% no número de funcionários técnicos administrativos da MEAC e do HUWC, respectivamente, impactaram na redução do indicador.

Grau de Participação Estudantil (GPE)

Esse indicador mede a proporção de Alunos da Graduação em Tempo integral em relação ao Total de Alunos Matriculados na Graduação.

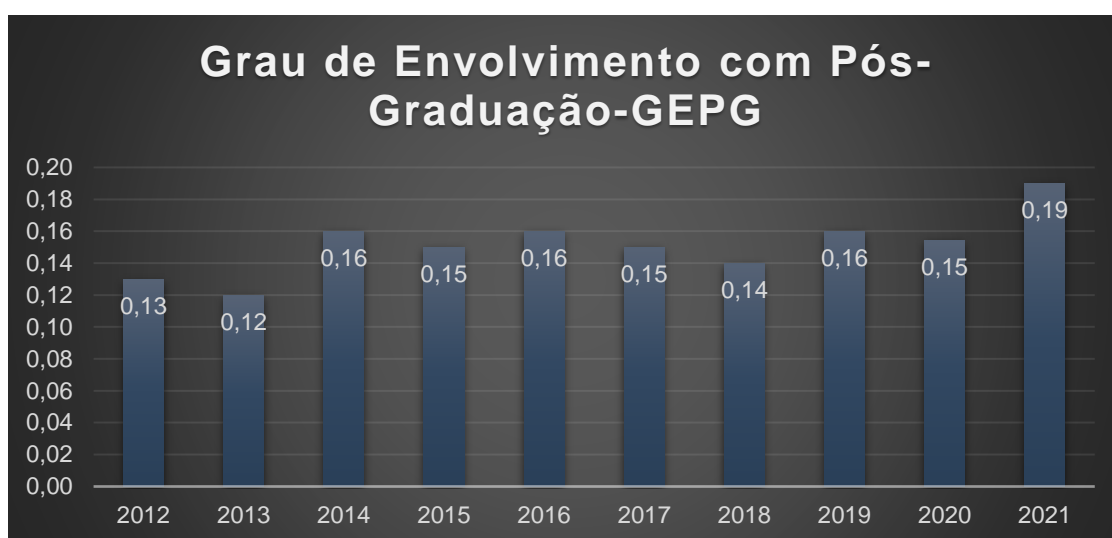


Série Histórica Resultado UFC - Indicador Grau de Participação Estudantil (GPE).
Fonte: PROPLAD/UFC.

O Grau de Participação Estudantil apresentou redução de -6,5% em 2021 quando comparado à 2020. Essa redução foi percebida pela diminuição de -16,5% no Aluno de Graduação Tempo Integral ao mesmo tempo em que se teve um aumento de 12,3% nos alunos matriculados. Destacamos, no entanto, que o cálculo do Aluno de Graduação Tempo Integral utilizou os alunos diplomados de 2020.2 e 2021.1, tendo em vista que, devido à pandemia do COVID-19, as atividades acadêmicas do semestre 2021.2 ainda estão em curso durante a elaboração deste relatório.

Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação (GEPG)

O GEPG demonstra a intensidade do envolvimento discente com a pós-graduação *stricto sensu*. É alcançado pela proporção de matriculados na Pós-Graduação com relação a todos os alunos matriculados na UFC, entre graduação e Pós.



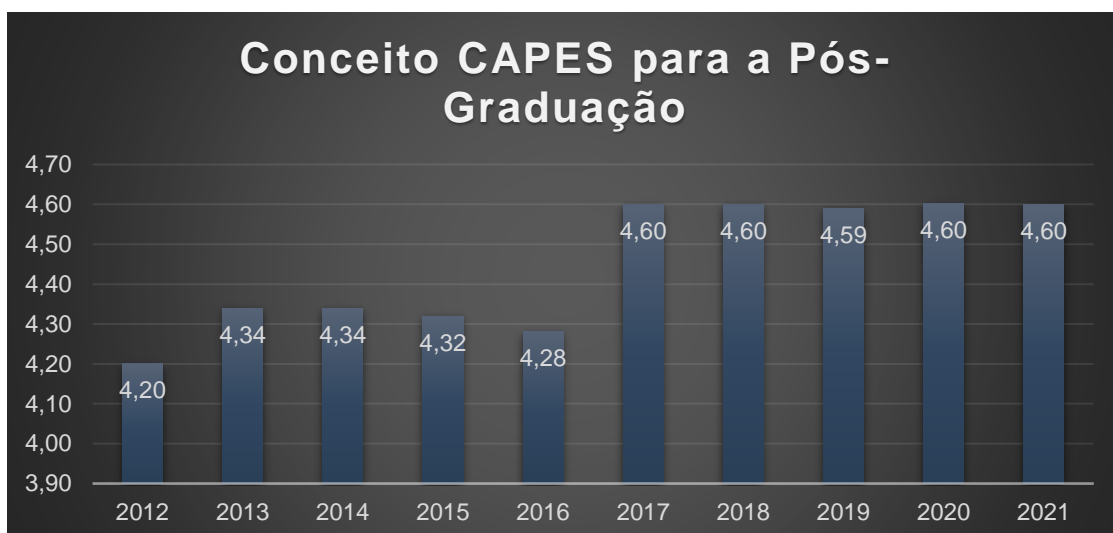
Série Histórica Resultado UFC - Indicador Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação (GEPG).

Fonte: PROPLAD/UFC.

Este indicador alcançou seu melhor índice desde o início da série história em 2012, conforme gráfico acima. Tal resultado pode ser atribuído principalmente ao aumento da média de alunos matriculados em cursos de pós-graduação em 2021 (12,3%) em relação ao ano de 2020.

Conceito CAPES para a Pós-Graduação

O conceito CAPES/MEC indica a qualidade dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* avaliados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

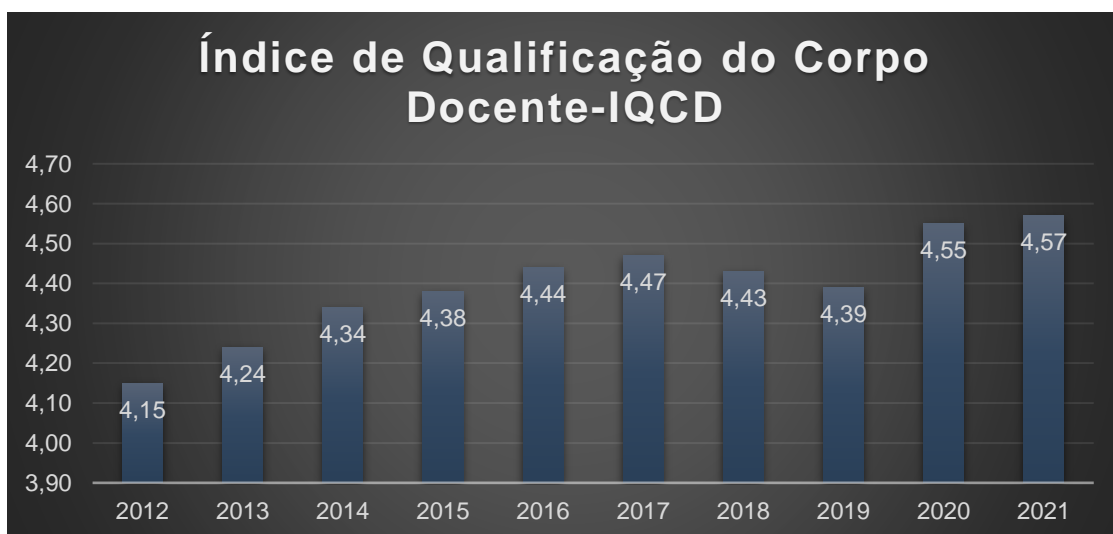


Série Histórica Resultado UFC - Indicador Conceito CAPES para a Pós-Graduação.
Fonte: PROPLAD/UFC.

Semelhante aos anos de 2017 a 2020, o Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação em 2021 se manteve constante. Esse é um indicador estratégico de qualidade da pós-graduação.

Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)

O IQCD mensura a qualidade do corpo docente, variando entre 1 e 5.

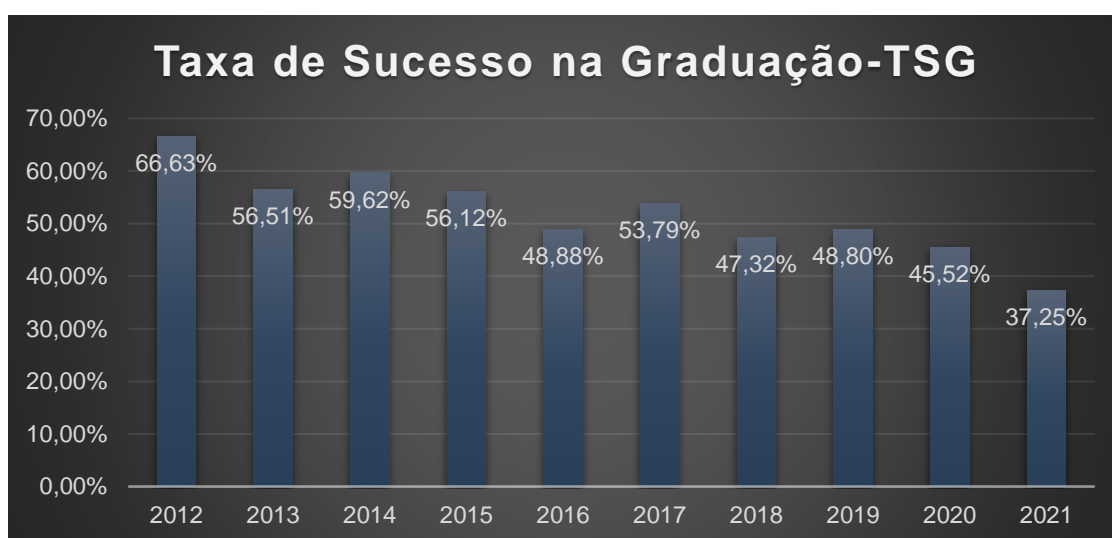


Série Histórica Resultado UFC - Indicador Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD).
Fonte: PROPLAD/UFC.

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) apresentou um **crescimento de 0,4%** em relação ao ano de 2020. Apesar do número de docentes afastados e cedidos ter se mantido (107), houve **um aumento do número de docentes efetivos com mestrado (8,6%) e com doutorado (5,8%)**.

Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

A TSG é obtida pela razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes, ajustados pelo ano em que esses alunos ingressaram na instituição e por um [tempo de permanência esperado, fixado pela SESu/MEC para cada curso](#).



Série Histórica Resultado UFC - Indicador Taxa de Sucesso na Graduação (TSG).
Fonte: PROPLAD/UFC.

Considerado um dos principais indicadores, a Taxa de Sucesso na Graduação, apresentou em 2021 uma redução de -18,2%, devido a diminuição de -19,6% dos diplomados de 2021 quando comparado ao ano de 2020. Enfatizamos, porém, que, devido à pandemia COVID-19, o cálculo da Taxa de Sucesso na Graduação utilizou os dados de alunos diplomados de 2020.2 e 2021.1.

Melhorias alcançadas: Implantação da ferramenta de acompanhamento on-line dos indicadores estratégicos ([Painéis de Planejamento](#)), utilizada para monitorar os dados e extrair análises mais detalhadas sobre esses indicadores de maneira tempestiva para a Universidade. Tal ferramenta está disponível em link público e pode ser acessada a qualquer momento por toda a sociedade.